Lernzeitenkonzept

Einführung:

Die Sankt Antonius Grundschule Hartefeld führt mit Beginn des Schuljahrs 2025/2026 die Lernzeiten als festen Bestandteil des Schulalltags für alle Klassen ein.

Es bestand der Wunsch, die Hausaufgabenzeit am Nachmittag zu entlasten und Veränderungen zum selbstgesteuerten Lernen sowie differenzierten Aufgabenstellungen zu schaffen.
Nach Fortbildungen und Beratung für das gesamte Team der Sankt Antonius Grundschule Hartefeld wurde im vorangegangenen Schuljahr eine Testphase der Lernzeiten durchgeführt.

Eine Evaluation am Ende des Schuljahres zeigte, dass sich das Kollegium, die Eltern sowie die SchülerInnen für die Einführung eines festen Lernzeitkonzeptes an der Schule aussprachen.

Der Einführung von Lernzeiten liegen folgende Überlegungen zu Grunde:

„Mit Lernzeiten sollen Zeiten für neue Formen des Lernens geschaffen werden, die über die klassische Hausaufgabenbetreuung hinausgehen. Sie können in den Unterricht integriert sein oder außerhalb des Unterrichts stattfinden und durch eine Lehrkraft oder pädagogische Fachkraft begleitet werden. In den Lernzeiten können zum Beispiel Wochenplanarbeit, (Frei-) Arbeits- oder Übungsstunden stattfinden.“[1]

Ziele:

Folgende Ziele werden mit der Lernzeit verfolgt:

- Es findet eine ganzheitliche Bildung statt, da ein erweiterter Zeitrahmen in der Grundschule die Möglichkeit für eine veränderte Lernkultur mit individualisierten Lern-, Übungs- und Förderformen bietet.

- Es werden Möglichkeiten zur individuellen Förderung und Forderung der SchülerInnen geschaffen sowie prozessorientierte Unterstützung beim Lernen.

- Durch die Hinführung zum selbständigen Lernen wird die Entwicklung der Persönlichkeit gefördert.

- Mehr Zeit zum Üben fördert das soziale Miteinander.

- Durch gemeinsame Arbeit in den Lernzeiten findet eine engere Vernetzung und ein intensiverer Austausch zwischen den Lehrkräften und den Mitarbeiterinnen des Offenen Ganztags statt.

- Die Familien der SchülerInnen werden im Nachmittagsbereich entlastet und mehr Chancengleichheit bei sozialen Unterschieden geschaffen.

- Lernzeiten können Maßnahme der Sprach-, Bewegungs- und Konzentrationsförderung aufgreifen.

[1] 1Quelle: Qualis -Qualitäts- und Unterstützungsagentur, Landesinstitut für Schule in NRW

Rahmenbedingungen:

Damit die Lernzeiten an der Sankt Antonius Grundschule erfolgreich umgesetzt werden können, müssen einige Rahmenbedingungen geschaffen werden.

Grundvoraussetzung sind[2]:

Schulträger/Kollegium:

- eine ausreichende Anzahl von Stunden und Personal (Lehrkraftstunden für die OGS und Förderunterrichtsstunden)

- ein verbindlicher Konsens bei den zu erreichenden Zielen und Arbeitsweisen/Entwicklungsprozess

- Schaffung von Kommunikationsstrukturen (Austausch im Tandem/ Lehrkraft und OGS-Kraft, Austausch zwischen Eltern und Lehrkraft)

- feste Tandems aus Lehrkräften und pädagogische Fachkraft

- ausreichend Personal (und Geld)

- OGS-Personal auch im Vormittagsbereich

- finanzielle Unterstützung bei notwendigen Anschaffungen zur Umsetzung des Konzeptes

- Strukturen des eigenverantwortlichen Lernens auch im Unterricht verbindlich vermitteln

- Bereitschaft zu kooperativen Arbeitsstrukturen

SchülerInnen:

- Erfahrungen mit offenen Arbeitsformen

Eltern:

- ein regelmäßiges Sichten der Arbeitsmappen und Hefte, der Arbeitsmaterialien

- Unterstützung bei Lern- und Übungsformaten bleiben unerlässliche Bestandteile für zu Hause (Sie umfassen einen zeitlichen Rahmen von mindestens 10-15 Minuten täglich).

[2] Quelle: Lernzeitenkonzept Medebach

Umsetzung

Die Lernzeiten finden an unserer Schule für alle Klassen 2mal wöchentlich statt und umfassen jeweils 45 Minuten.
Den Lehrerinnen und Lehrern kommt die Aufgabe zu, ausgehend von ihren Unterrichtsbeobachtungen den Schülerinnen und Schülern Aufgabenpläne für die Lernzeiten zu erstellen, um ihnen einen individuellen Lernfortschritt zu ermöglichen.

Im Fokus bleibt das Erreichen der Ziele der jeweiligen Jahrgangsstufe.
Die Aufgaben der Lernzeit beschränken sich in der Regel auf die Bereiche Mathematik und Deutsch, aber können bei Bedarf erweitert werden.

Der erste Teil der Lernzeit besteht aus einer Vertiefung des Unterrichtstoffes und die zweite Hälfte fördert die ‚skills' der Kinder.
Die Aufgaben erhalten die Kinder in Form eines Lernzeitenplans (s. Anhang) und werden innerhalb der vorgegebenen Zeit bearbeitet.

Die Lehrkraft sowie eine pädagogische Fachkraft begleiten, im Idealfall in Doppelbesetzung, die Kinder während der Lernzeit. Sie stehen ihnen bei Rückfragen zur Seite, klären gegebenenfalls Probleme beim Verständnis von Aufgabenstellungen und sorgen für ein angemessenes Arbeitsklima.

Die Arbeitsergebnisse der Kinder in der Lernzeit werden von den Lernzeitbegleitern gewürdigt und gegebenenfalls korrigiert. Es werden aber auch andere Arten der Kontrolle (zb. Partner- und Selbstkontrolle) durchgeführt.
Um die Selbstständigkeit der SchülerInnen zu fördern, haken diese bei Fertigstellung einzelner Aufgaben diese im Lernzeitenplan eigenständig ab.
Anschließend schätzen sie ihren eigenen Lernfortschritt in Form eines Akku-Piktogramms ein (*Akku voll: mir ist die Aufgabe leicht gefallen/ Akku leer: hier habe ich noch Übungsbedarf*).

Die Aufgaben der Lernzeiten werden in einem lila Schnellhefter gesammelt und verbleiben im Schulranzen.
Die Eltern können sich so regelmäßig über den Lernstand des Kindes informieren.
Dazu werden in regelmäßigen Abständen die Arbeitsmaterialien mit nach Hause gegeben.

Verbindliche Aufgaben, die auch weiterhin in der Verantwortung der Eltern liegen und innerhalb eines festgelegten Zeitraums zu Hause erledigt werden, sind beispielsweise:

- Lesen üben
- Kopfrechnen und Training der Grundrechenarten
- Auswendiglernen von Gedichten
- Recherchen und Materialsammlungen
- Übungen zu Klassenarbeiten
- Kontrolle der Arbeitsunterlagen, des Etuis und des Tornisters
- Mappenführung
- … .

Evaluation

Das Lernzeitenkonzept an unserer Schule wird regelmäßig evaluiert. So kann es bei Bedarf angepasst und optimiert werden.

Quellen

Qualis NRW:
https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/ganztag/struktur-undorganisation/rhytmisierung/index.html

https://grundschule-medebach.de/.cm4all/uproc.php/0/Lernzeiten%20Stand%20Juni%202024.pdf?cdp=a&_=1905498453d